|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: *Pričam priču o proljeću* | | DOS: Prvi proljetni dan <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/16628.html> | | | |
| CILJ SATA: Prema smjernicama upotrebljavati riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikovati kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima. | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.5.** Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJA  2. SITUACIJA USMENOGA ILI PISANOGA JEZIČNOG IZRAŽAVANJA  3. ZADATCI ZA RAZVOJ ODREĐENOGA JEZIČNOG IZRAZA  4. ZADATCI ZA UVJEŽBAVANJE OBLIKA JEZIČNOGA IZRAŽAVANJA  5. ZADATCI ZA PRIMJENU USVOJENOGA JEZIČNOG IZRAZA | Aktivnosti učenika usmjeravaju se na odabir motiva za pričanje priče. Učenici iznose svoje asocijacije (riječi) kojima će iskazati motive i pričati priču (crvenkasta, rumena, modra, plavičasta, red, uredan, mir...).  Učiteljica/učitelj potiče učenike na analizu prvoga zadatka u kojemu trebaju oblikovati i usmeno izreći smislene rečenice od što više ponuđenih riječi. Analizira se ponuđeni primjer u udžbeniku.  Učenici rješavaju 1., 2. i 3. zadatak na 68. stranici u kojemu pridjeve preoblikuju u imenice te izriču množinu zadanih imenica.  Te će im riječi poslužiti u jezičnome stvaralaštvu – pričanju priče.  Učenici će napisati ili izgovoriti:  − riječi suprotnoga značenja riječima: tužan, ružan, zao, malen  − imenice koje imenuju pojave i stvari u prirodi  − glagole koji iskazuju kretanje.  Napisane riječi povezat će u smislenu cjelinu i pričati priču (uz bilješke).  Na temelju govorne vježbe učenici pišu kraći sastavak (4. zadatak, str. 69). | | govorenje, čitanje  čitanje, govorenje  udžbenik  čitanje i pisanje  udžbenik  čitanje i pisanje  udžbenik  čitanje i pisanje | uku A.2.1.  uku A.2.1.  uku A.2.3. | Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.1.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.5.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.5. |
| PLAN PLOČE  Pričam priču o proljeću  − tema: proljeće  − imenice, glagoli, pridjevi | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će dovršiti sastavak i uvježbati čitanje. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će razgovarati potaknuti navedenim pitanjima:  − Uz koji dio tijela možeš povezati ove riječi: oči, kapa, nos, naočale i trepavice?  − Uz koje doba dana možeš povezati ove riječi: mjesec, zvijezde, ponoć, mrak i spavanje?  − Uz koji nastavni predmet možeš povezati ove riječi: trčati, skakati i pretrčavati? | | Učenici će objasniti izraze i navesti primjere:  − *imati u glavi*  *− misliti svojom glavom*  *− nositi glavu u torbi*  *− gurnuti glavu u pijesak*. | | | |